

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного
зачета**

по учебной дисциплине

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности


в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

31.02.02 Акушерское дело

г.Таганрог 2023 г.

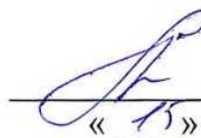
РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от « 01 » июль 2023 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

 А.В. Вязьмитина
« 15 » 06 2023 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
протокол № 5
от « 06 » июня 2023 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** в рамках ППССЗ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022 года, регистрационный номер 69669, рабочей программы учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности 2023 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Дульская Ольга Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения иностранного языка

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Знания: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>- распознавание грамматических явлений</p>	<p>Задание №1 (теоретическое) Выполните задание в тестовой форме.</p>	<p>диф.зачет</p>
<p>Умения: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые</p>	<p>- точность и скорость чтения текста - правильность произношения - передача смысла прочитанного - грамотное формулирование ответов - употребление медицинских терминов по теме - поддержание разговора на общие и профессиональные темы</p>	<p>Задание №2 (практическое) Прочитайте текст, переведите его со словарем, ответьте на вопросы преподавателя по тексту, кратко перескажите.</p>	

профессиональные темы;
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: англо-русским и русско-английским словарем (любое издание).

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое).

Выполните задания в тестовой форме.

Поставьте глагол в скобках в правильную форму.

1. Her name ... Victoria. (be)
2. He ... at the Medical Faculty of Moscow State University now. (study)
3. When Alex was born, his parents ... in Tula. (live)
4. John ... his first exam tomorrow. (have)
5. He ... The Medical Dictionary now. (read)
6. Alex ... never ... a patient with a fracture before. (see)

Выберите один правильный ответ:

7. Christine is a Medical College student. After the graduation she is going to be a
 - 1) sister
 - 2) shop-assistant
 - 3) hairdresser
 - 4) midwife
8. The science which studies microorganisms is called
 - 1) Botany
 - 2) Anatomy
 - 3) Microbiology
 - 4) Chemistry
5. Tuberculosis is one of the ... lung diseases.
 - 1) severe
 - 2) most severe
 - 3) severest
 - 4) more severe
9. Bacilli are ... single-celled organisms.
 - 1) rod-shaped
 - 2) curved rods
 - 3) round
 - 4) comma-shaped

10. There ... many good nurses in Russian hospitals.

- 1) are
- 2) is
- 3) was
- 4) am

11. Mark ... breakfast at 7.00 a.m. before going to college.

- 1) is
- 2) has
- 3) have
- 4) washes

Найдите соответствия

12.

A	The future midwives study childbirth and gynecological diseases.	1	Мышцы соединены с костями.
B	The muscles are fastened to the bones.	2	Великий русский хирург родился в Рязани.
C	The great Russian surgeon was born in Ryazan.	3	Будущие акушерки изучают деторождение и гинекологические заболевания.

13.

A	Ultrasound examination allows to define the term of pregnancy very precisely.	1	Гинеколог направляет своих пациенток пройти ЭКГ сердца плода.
B	Gynecologist directs his lady-patients to pass electric cardiogram of the fetus/s heart.	2	Одна из основных задач женских консультаций - это профилактика заболеваний половой сферы.
C	One of the main objectives of antenatal dispenseries is prevention of gynecological diseases.	3	Ультразвуковое обследование позволяет определить срок беременности очень точно.

Найдите лишнее слово:

- 14) plague, diphtheria, malaria, backbone
- 15) bones, muscles, tendons, saliva
- 16) stomach, urine, pancreas, duodenum
- 17) vibrios, cocci, cough, spirocheta
- 18) cough, heartburn, protoplasm, pain in the right lower abdomen
- 19) sunstroke, poisoning, pneumonia, fracture

Расставьте в правильном порядке:

20.

- 1) He studied medicine and went from town to town to have medical practice.
- 2) Hippocrates was ban in 460 BC.
- 3) Hippocrates taught his pupil to be very attentive to their patients.

21.

- 1) The patient has a slight fever.
- 2) Later the spots turn into itchy blisters.
- 3) On the first day of the disease small red spots appear on the skin.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое).

Прочитайте текст, переведите его со словарем, ответьте на вопросы преподавателя по тексту, кратко перескажите.

1 My profession is a midwife

My name is Sandra. I am 35 years old. I have a big family. I have three children: two boys and a girl. I like children very much. I'm a midwife. I work in the local maternity home. My working day is very long. It lasts 24 hours. Then I can relax. I have two days off. It is tiresome, but it is my own choice, I like my job. It's exciting to see a new life appear. And it is responsible. I have many duties. Sometimes I feel exhausted because it's hard not to sleep 24 hours. I take care of a woman before, during and after the childbirth, as well as of the baby. If anything goes wrong I can always call for a doctor. My work requires constant self-perfection. Technologies change and we have to change with them.

What is Sandra?

Where does she work?

What are her duties?

Is her job difficult? Why?

2 The work of a midwife

Midwives or obstetricians are nurses who help mothers before, during and after the birth of their children. Some midwives work in the maternity hospitals. Before the birth, women consult with a gynecologist; they may also visit the maternity house. The midwives talk to the future mothers about the birth and help them with any health problems. Sometimes they talk to fathers too, and explain to both parents how to look after a baby during its first few days of life. After the birth, the midwife visits the mother and her child for ten days. She answers the woman's questions and sees that the mother and her baby are both in good health. After ten days, the midwife stops visiting the mother and baby.

What is another name for a midwife?

Where do obstetricians work?

Why do they talk to fathers?

How long do midwives visit the mother and her baby after the birth?

3 Preparing a Patient for Childbirth

Preparing a patient for childbirth is psychological and preventive.

All women are afraid of pain during delivery. Obstetricians teach them to do special exercises and to breathe correctly. Correct exercises and psychological aid help a pregnant woman feel better, be in a good mood, have a strong nervous system, prevent gestosis, have good delivery and postnatal period.

There are health centres for pregnant women in many countries. The patients attend the classes of special coaches, sometimes with their husbands. Some women practice yoga. Special exercises teach the pregnant woman how to breathe correctly. Correct breath and the ability to relax the body is very important for the period of contractions.

1. How should gynecologists and obstetricians prepare women for childbirth?
2. What helps pregnant women feel better and be in a good mood?
3. Where can pregnant women learn to breathe correctly and relax?
4. Why is it important for a pregnant woman to relax her body?

4 Prevention of complications in postpartum period

The main stages of the prevention of complications of the postpartum period are:

- Promotion of healthy lifestyles;
- Careful examination of women in antenatal clinics;
- Remediation of foci of infection before pregnancy;
- Availability of information on pregnancy and childbirth, as well as complications of the postpartum period;
- Identification of risk groups;
- Early diagnosis of complications during pregnancy;
- Antibiotic prophylaxis during labor or after cesarean section in high-risk groups;
- Prevention of bleeding in the early postpartum period for all women.

1. What kind of lifestyle should the medical workers promote?
2. What is it necessary to cure in pregnant women?
3. What information needs to be available for all women?
4. What should be diagnosed during pregnancy?

5 Ultrasound Examination

Pregnant women can need ultrasound examination to check if everything is OK with a baby. Ultrasound examination uses high-frequency sound waves to view organs and structures inside the body. The waves are generated and received by a hand-held device called a transducer. The reflected waves are processed by a computer which produces detailed images for display on a monitor. Ultrasound is safe as it does not employ ionizing radiation like X-rays. It is a cheap, quick and non-invasive investigation - with no surgical procedure - for a wide range of referrals, although results can be unsatisfactory in obese patients.

1. Who can need ultrasound examination?
2. Is ultrasound examination safe?
3. What kind of people can get an unsatisfactory result?
4. How is ultrasound examination going on?

6 In the Antenatal Dispensary

A gynecologist is talking to a 30-year-old woman.

- Are your periods regular?
- Not really
- How often do you get them?
- Every 4 weeks.
- How old were you when you started to get them?
- I was about 12 years.
- When was your last period?
- Let me think, it was a week ago.
- How long do the periods last usually?
- Well, about 4 or 5 days, not longer.
- Would you say they are light or heavy?
- Light.
- Do you get period pains?
- A little.

1. What are a woman and a doctor discussing?
2. How do the woman's periods pass?
3. When were they last time?
4. How long do they last?

7 Childbirth

The expected date of delivery is the date on which a woman is expected to give birth to the child she is carrying. Delivery is the process of helping the child to be born. A full-term pregnancy is 40 weeks, divided into three trimesters. A baby who is born before this is premature, and one born after 40 weeks is postmature. A baby who is born dead is stillborn. A pregnancy may end before term spontaneously, with a miscarriage, or be deliberately terminated with an induced abortion. The position of the fetus in the uterus is called fetal lie. It can be normal and abnormal. The normal presentation is with the head. Abnormal presentation may require delivery with forceps.

1. What is the delivery?
2. How long is a full-term pregnancy?
3. What might be the consequence of before term spontaneous delivery?
4. What is the fetus lie?

8 Physiological Changes During Pregnancy

Pregnancy is a period of excitement expectancy and a bit of fear for the future mother. It should be an exciting experience, and for that, love and consideration of the family as well as knowledge of what changes are taking place in the body and what to expect, is important. The first 3 months of pregnancy are important because during this period the baby's organs are being formed. Some medicines can be harmful to the growing baby and so no medicines, particularly pills for sickness, headaches and anxiety should be taken without the advice of the doctor. The normal time the baby is in the mother's womb is about 40 weeks. A baby who is born earlier than his time is called premature.

1. What is important during pregnancy?
2. When are baby's organs being formed?
3. What is harmful for a pregnant woman?
4. How do we call a baby born before term?

9 Bleeding

When the blood flows from an artery it is scarlet. When the blood flows from a vein it is dark red. Bleeding can lead to a severe loss of blood. Stop the bleeding as soon as possible. The best way to stop bleeding is by direct pressure with a clean cloth. If the bleeding is from the arm or the leg, the limb can be kept in a raised position. If the bleeding is from a nose, put a cold compress on the nose. It will stop the blood. Ice placed on the nose also stops the bleeding. The person must breathe through his mouth. In severe cases doctors make blood transfusion. But in serious cases you must call a doctor.

1. What can lead to a severe loss of blood?
2. What is the best way to stop the bleeding?
3. What must you do if the bleeding is from a nose?
4. What do the doctors do in severe cases?

10 Healthcare in Russia

The National Health Service is responsible for healthcare for everyone in the Russian Federation. You may choose to pay for private treatment. In this case you go to a private clinic. Normally sick people address polyclinics or hospitals. Treatment is free there, but there is a prescription charge for drugs and appliances. Primary care is provided by general practitioners, nurses, dentists, pharmacists and opticians. If a patient needs specialist care, the general practitioner will make a referral - refer the patient to a consultant in secondary care. Patients are normally seen on an appointment basis. Home visits are made when patients are housebound - unable to leave their homes - or too ill to attend a polyclinic or a hospital.

Is healthcare in our country free or paid?
In what situation can a patient call for a doctor?
When does one doctor refer a patient to another one?
Where can one get vaccinated?

11 Pregnancy Diagnosis

Gynecologists in consultancies direct their pregnant lady-patients to pass ultrasound examination and ECG of the fetus's heart.

Women can use the services of municipal and private diagnostic centres.

During USE there are usually two medical workers – a gynecologist and a midwife or a nurse. The doctor usually examines the patient while the nurse writes down the results of the examination.

Ultrasound waves pass through the human skin and tissues, and allow to see the organs inside the body. USE shows the size of fetus and the womb. It helps to define the term of pregnancy very precisely. USE allows to see if the fetus is growing normally.

What examination should pregnant patients pass alongside with blood and urine tests?

Where can a woman pass USE?

How many medical workers are usually there during USE?

What does USE allow to see?

12 The Structure of a Maternity Home

A maternity home usually has a delivery department, gynecological department, pathological pregnancy department and cooperates with the gynecological consultancy.

The chief of all birth institutions of a region is the regional Healthcare Ministry. In its turn, it obeys to the Healthcare Ministry of the Russian Federation.

The consultancies and maternity homes prevent pathological pregnancy, take care of lady-patients before, during and after childbirth, keep safe the fetus, treat gynecological patients, try to prevent gynecological diseases, teach the population to keep sanitary and hygienic conditions.

What does a maternity home consist of?

What ministry is the chief of all consultancies and maternity homes?

What do consultancies and maternity homes try to prevent?

When do they take care of pregnant patients?

13 Consulting with a Gynecologist.

Lady-patients consult with gynecologists when they have problems with genitals. Doctors examine the patients and take samples for testing. Then doctors prescribe a treatment and appoint the date when the patient must come next time.

If a woman has a menstruation pause, gynecologist examines her for pregnancy. She has her blood and urine tested. Gynecologist also prescribes pregnant women to pass ultrasound examination to check the state of the fetus and the term of pregnancy.

Gynecologist and his/her assistant look after a pregnant woman, consult her on her diet, hygiene and activities, check her weight.

When pregnancy is close to an end, the doctor directs the patient to a maternity home.

When do women consult with gynecologists?

What tests do pregnant women pass?

Why do the pregnant patients pass USE?

How do gynecologists and midwives take care of their pregnant patients?

14 Fainting

The cause of fainting may be very different: strong emotion, want of food, fatigue or pain.

In fainting the person loses consciousness. Blood doesn't get to the brain. The face of a person before fainting gets very pale and sweat appears on his forehead. He feels dizzy and weak. His breathing is shallow. His pulse is weak and slow.

If you help a person in fainting:

1. Lay the person flat on his back.
2. Raise his feet a little.
3. Sprinkle cold water on his face.
4. Cover him warmly and open the window.
5. Give the person to breathe in ammonia water.

1. What is the cause of fainting?
2. What colour is the face of a person in fainting?
3. Is his pulse rapid or slow?
4. What must you do to help a person in fainting?

15 The Diet of a Pregnant Woman

The fetus grows inside the organism of a woman. It needs a lot of elements to develop and grow into a healthy human organism. The fetus takes all the necessary elements from the mother's body. That is why in the period of pregnancy a woman needs more proteins, carbohydrates, calcium, phosphor, iron and vitamins.

A pregnant woman must eat a lot of fresh vegetables and fruit, meat, fish, liver, beans, fresh berries, dairy products, eggs. Dairy products are: cheese, milk, curd, yoghurt, cream, sour cream. All dairy products and eggs contain a lot of calcium. This element is very important for the baby's bones and skin. Both meat and fish are rich in proteins. Fish is also rich in phosphor which is needed for the construction of nervous system and skeleton of the fetus. Different kinds of fruit are rich in vitamins.

What elements does a fetus need?

What food does a woman need during pregnancy?

What elements are important for the baby's bones and skin?

What dairy products do you know?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание № 1: <u>выполнить задания в тестовой форме.</u>		
Задание № 2: <u>прочитать текст, перевести со словарем, ответить на вопросы преподавателя по тексту, кратко пересказать текст. (максимум 5 баллов за дифзачет)</u>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Умения: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в	Задание № 1 (теоретическое). Критериями и показателями оценки тестового задания являются: - языковая правильность и точность выполнения задания, - полнота выполнения задания, - соответствие поставленной цели «2 балла» - 15-13 правильных ответов; «1 балл» - 12-10 правильных ответов;	Оценка за дифференцированный зачет выставляется по сумме набранных баллов за два задания. Если обучающийся в сумме набирает 5 баллов, это соответствует оценке «ОТЛИЧНО». Если обучающийся в сумме

<p>диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к 	<p>«0 баллов» - менее 10 правильных ответов</p> <p>Задание № 2 (практическое).</p> <p>«3 балла» ставится студенту, если при ответе он выразительно прочитал вслух предложенный отрывок текста, соблюдал нормы техники чтения (беглость, правильное произношение), отсутствовали ошибки, искажающие смысл и понимание слов, или они были незначительны (1-3); при переводе оригинального текста профессиональной направленности он использовал все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ), сумел полно и точно понять текст, обращение к словарю не требовалось. Студент справился с речевыми задачами, а его высказывание было связным, полным, аргументированным и логически последовательным. Речь лексически и грамматически разнообразна, допущены 1-3 ошибки. Единичные ошибки, исправляемые путем самокоррекции, не учитываются.</p> <p>«2 балла» ставится студенту, если при ответе он выразительно прочитал вслух предложенный отрывок текста, соблюдал нормы техники чтения (достаточную беглость, правильное произношение), допущены ошибки (4-6) искажающие смысл и понимание слов. Отмечалось произношение, страдающее влиянием родного языка; при переводе оригинального текста профессиональной направленности он практически понял содержание, но неоднократно обращался к словарю. Студент в целом справился с речевыми задачами, а его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объём языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были допущены отдельные ошибки на изученный программный учебный материал (4-7), нарушающие коммуникацию. Темп речи несколько замедлен.</p> <p>«1 балл» ставится студенту, если при ответе он умеет выявить буквенно-</p>	<p>набирает 4 балла, это соответствует оценке «ХОРОШО».</p> <p>Если обучающийся в сумме набирает 3 балла, это соответствует оценке «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».</p> <p>Если обучающийся набирает в сумме менее 3 баллов, это соответствует оценке «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».</p>
---	--	--

<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<p>звуковые соответствия в иностранном языке и узнавать устные образы слов в графической форме, однако не соблюдал нормы техники чтения (достаточную беглость, правильное произношение), допущены ошибки (7-9), среди которых встречались такие, которые нарушали смысл и понимание слов; при переводе оригинального текста профессиональной направленности он практически понял содержание, но многократно обращался к словарю, студент не смог без него обходиться на протяжении всей работы с текстом. Студент сумел в основном решить поставленную задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объём высказываний не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки на изученный программный учебный материал (8-11). В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Темп речи был замедлен.</p> <p>«0 баллов» ставится студенту, если при ответе он не сумел выявить буквенно-звуковые соответствия в иностранном языке и узнать устные образы слов в графической форме, не соблюдал нормы техники чтения (достаточную беглость, правильное произношение), допущены ошибки (10 и более), среди которых встречались такие, которые нарушали смысл и понимание слов; при переводе оригинального текста профессиональной направленности он практически не понял содержание, многократно обращался к словарю, студент не смог без него обходиться на протяжении всей работы с текстом. Студент не сумел решить поставленную задачу, диапазон языковых средств был ограничен, объём высказываний не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки на изученный программный учебный материал (12 и более). Нарушалась последовательность высказывания. Темп речи был замедлен.</p>	
--	--	--